

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

LA DESCRIPCIÓN

VOCABULARIO

Estatura: bajo, alto, muy bajo, muy alto, de mediana estatura, gigantesco, enano, enorme, inmenso,

Constitución física: canijo, enclenque, endeble, flaco, esmirriado, enfermizo, raquítrico, frágil, menudo, corpulento, fornido, recio, rechoncho, robusto, vigoroso, grueso, delgado, esquelético, normal, atlético, enjuto, encorvado, ágil, deportivo, esbelto, macizo, torpe, gordo,

Pelo: rizado, lacio, sedoso, fuerte, débil, fino, recio, áspero, largo, corto, rubio, castaño, negro, pelirrojo, gris, blanco, canoso, mate, brillante, grasiento, sucio, liso, ondulado, desordenado, recogido, suave, áspero,

Cara: alargada, cuadrada, inexpresiva, triangular, chupada, redonda, ancha, ovalada,

Frente: amplia, estrecha, lisa, arrugada, despejada,

Ojos: redondos, rasgados, grandes, pequeños, brillantes, expresivos, saltones, vivos, apagados, tristes, vivarachos, verdes, azules, negros, marrones, grises, enrojecidos, despiertos, soñadores, maliciosos, tiernos, serenos, almendrados, profundos, maléficos, gélidos,

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

Tez: clara, sonrosada, pálida, morena, manchada, picada de viruela, tersa, suave, arrugada, seca, blanca, reseca, fina, áspera,

Nariz: gruesa, ancha, aguileña, fina, larga, chata, afilada, recta, narigón, respingona, aplastada, torcida,

Boca: pequeña, grande, roja, proporcionada, carnosa, redonda, fina, torcida, desdentada,

Labios: finos, delgados, sensuales, estrechos, gruesos, sugerentes, cálidos,

Dientes: parejos, manchados, sanos, blancos, oscurecidos, desiguales, amarillentos, alineados, torcidos,

Barba: poblada, rubia, barbilampiño, espesa, escasa, suave, recia, negra, canosa, cerrada, salvaje, cuidada, rasposa, áspera,

Cejas: unidas, pobladas, juntas, separadas, arqueadas, rectas, oblicuas, finas, gruesas, espesas,

Orejas: largas, pequeñas, puntiagudas, redondas, grandes, salientes,

Piernas: fuertes, largas, cortas, delgadas, gruesas, secas, robustas, flacas, ligeras,

Manos: blancas, ágiles, delicadas, sensibles, arrugadas, rugosas, finas, rudas, grandes, suaves, cálidas, ásperas,

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

Estado de ánimo: feliz, abatido, relajado, aburrido, desolado, furibundo, colérico, animoso, meditado, absorto, afligido, sosegado, airado atrevido, taciturno, pasmado, encrespado, inquieto, frenético, agitado, turbado,

Aspecto que presenta: esbelto, pulcro, refinado, distinguido, elegante, tosco, zafio, desgarbado, burdo, harapiento, extravagante,

Por su capacidad: inteligente, ingenioso, perspicaz, reflexivo, sagaz, sensato, sutil, observador, incapaz,

Por su generosidad: mezquino, tacaño, roñoso, ruin, cicatero, avaro, miserable, ambicioso, generoso, rumboso, desprendido,

Por su forma de relacionarse: locuaz, parlanchín, cordial, campechano, animoso, pusilánime, esquivo, reservado, tímido, retraído,

Por sus acciones: amable, agradable, admirable, fascinante, atractivo, abominable, detestable, pelmazo, presumido, hospitalario, perverso, sincero, severo, ocurrente, vanidoso, vil cortés, apacible, agresivo, cruel, envidioso, astuto, cauto, calmoso, sobrio, terco, tenaz, ecuánime, enredador, exaltado, excéntrico, fanático, flemático, fogoso, frívolo, honesto, honrado, impaciente, impasible, imperturbable, sumiso, impetuoso, imprudente, suspicaz, obstinado, osado, paciente, pertinaz, pesimista, optimista, sereno, rígido, porfiado, razonable, rebelde, revuelto, revoltoso, sensible, precavido, previsor,

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

1- Coloca cada uno de los adjetivos siguientes en la columna que corresponda:

liso, largo, ovalado, estridente, cilíndrico, esférico, fino, enorme, rasposo, grave, cúbico, rugoso, ensordecedor, triangular, melodioso, grande, pesado, desafinado, menudo, inmenso, suave, ligero, áspero, diminuto, sedoso

tamaño

forma

peso

sonido

tacto

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

2- Une cada adjetivo de la columna de la izquierda con el sinónimo y el antónimo correspondientes de las otras dos columnas:

Adjetivo **Si**

nónimo

Antónimo

1 vasta

dañino

duradero

2 extraño

insólito

1 pequeña

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

3	profundo	hondo	cálido
4	antiguo	1 extensa	habitual
5	maléfico	helado	superficial
6	gélido	breve	reciente
7	fugaz	arcaico	benéfico

3- Clasifica los adjetivos siguientes según el sentido al que se refieran: olfato, gusto, oído:

armonioso, maloliente, dulce, picante, ronco, aromático, ácido, sabroso, perfumado, insípido, inodoro, fétido, atronador, amargo, soso, agrio, estruendoso, chirriante.

olores

sabores

sonidos

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

4- Escoge un adjetivo del ejercicio anterior para calificar a estos nombres. Procura que no se repita ninguno:

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

1 voz

.....

5 griterío

2 ritmo

.....

6 hierba

3 caramelo

.....

7 crujido

4 guiso

.....

8 música

“Atravesé la calzada y por fin vi al hombre atezado con un sombrero viejo y un bigotito blanco muy re

.....

..... Javier Marías

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

1- Busca y escribe el significado de estas palabras del texto:

Atezado:

.....
.....
.....

Curtida:

.....
.....
.....

Absortos:

.....
.....
.....

Manubrio:

.....
.....
.....

Organillo:

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

.....

.....

.....

2- Contesta:

- ¿Cuántos personajes aparecen en el texto?.....

- ¿Quiénes son?

.....

- ¿Qué hizo el narrador?

.....

- ¿Con qué instrumento tocaba?

.....

- ¿Qué estaba tocando?

.....

3- Para describir al músico callejero, el narrador hace su retrato físico. Leyendo de nuevo el texto, completa:

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

El músico era un hombre que tenía un sombrero
..... y un bigotito; tenía la piel
..... y la expresión; sus ojos eran
..... y....., un poco o
.....El hombre daba vueltas al manubrio del organillo con la
..... y marcaba el ritmo sobre el con el
.....; llevaba unos zapatos de rejilla con el empeine
..... y unos pantalones algo..... y
..... y estaba tocando un

4- Completa:

Este texto es un fragmento de una novela titulada
....., escrita por
.....

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

“Doña Gloria estaba sentada en un sillón de orejas, con un chal en los hombros y envuelta en una ma

LUIS LANDE

1- Lee en silencio y, después, enumera de cinco en cinco las líneas del texto.

2- Busca y escribe el significado de estas palabras del texto:

- **robusta**
- **venerable**
- **vetusta**
- **emancipar**
- **eximir**

3- Busca en la sopa de letras los nombres de diez objetos que hay en la habitación de doña Gloria

A L C A C E R O L A

horizontales:

M A A U R S T U U N

G M N Q A K O N W I

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

A P A R A D O R A R

R A S T R A R S M T **verticales:**

I R T O P R A O E I

O A I Q U E D A S V

S I L L O N I S A O

H U L E M A O M P U **inclinadas:**

J I A N T L T I A N

Nombre: _____

Grupo: _____

1- **Completa** este texto con complementos (**adjetivos** o **preposición + sintagma nominal**), teniendo en cuenta las concordancias de género y número y la coherencia significativa:

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

Érase una vez una mujer _____ y _____. Tenía las facciones _____. Su voz era _____ y _____. Llevaba un abrigo de _____, _____ y casi siempre se anudaba un pañuelo _____ al cuello. Sus cabellos _____, casi _____, se amoldaban a su cabeza _____ y _____. Los pendientes que colgaban de sus orejas eran de _____ y _____.

2- **Completa** este texto con los **verbos** que faltan. Haz que concuerden en número y persona con sus respectivos sujetos y conjúgalos en los tiempos más adecuados al contexto.

Todavía no _____ mediodía cuando Alberto _____ de la habitación del hotel y _____ despacio hasta un edificio gris y alto próximo al suyo. _____ un botón del interfono y alguien le _____ abrió la puerta. _____ en la escalera y _____ hasta el séptimo piso en el ascensor. Una chica rubia y _____ esbelta le _____ la puerta de un local que _____ ser un despacho.

□□□□□□□□□□-¿ _____ usted el señor García?- _____ muy convencida de la identidad del forastero.

□□□□□□□□□□-Sí, _____ yo mismo. _____ con el señor Rodríguez a las once y media en punto para _____ un asunto muy urgente.

□□□□□□□□□□-En estos momentos no _____ . _____ de

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

_____ hace unos momentos, pero _____ enseguida. No
_____ que _____ mucho. _____ y
siéntese aquí.

□□□□□□□□□□□□ Alberto _____ y en una butaca negra y confortable que
_____ en el recibidor del local.

3- Completa este texto con los **sustantivos** que faltan de manera que estén de acuerdo con el contexto.

El pánico se apoderó ayer de los trescientos _____ que había en el
_____ de _____ poco después de declararse un
_____ en el segundo _____ del edificio, hacia las nueve de
la _____ .

□□□□□□□□□□□□ Desde los primeros _____ hubo un gran despliegue de
_____ humanos y técnicos para luchar contra el _____ y el
_____. Más de _____ , diez camiones-cisterna y cuatro
grandes _____ mecánicas intervinieron para evacuar a los
_____ y a los trabajadores del _____ que no habían podido
llegar a las escaleras de _____. Afortunadamente, no hubo ninguna
_____ mortal, pero ocho _____ tuvieron que ser atendidas

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

de _____ leves.

4- Pon en este texto los **determinantes** que consideres más adecuados según el contexto.

_____ ligero ruido de motor se elevó hasta nosotros en _____ aire calmo. Y vimos, muy lejos, _____ pequeño barco pescador que avanzaba imperceptiblemente por _____ mar deslumbrante. María recogió _____ lirios de roca. Desde _____ pendiente que bajaba hacia _____ mar vimos que ya había bañistas en _____ playa.

□□□□□□□□□□ _____ amigo de Raimundo vivía en _____ pequeña cabañuela de madera en _____ □ extremo de _____ playa. _____ casa estaba adosada a _____ rocas y _____ agua bañaba _____ pilares que la sostenían por _____ frente. Raimundo nos presentó. _____ amigo se llamaba Masson. Era _____ individuo grande, de cintura y espaldas macizas, con _____ mujercita regordeta y graciosa, de acento parisiense. Nos dijo en seguida que nos pusiésemos cómodos y que había pescados fritos, que había pescado _____ misma mañana. Le dije cuanto me gustaba _____ casa. Me informó que pasaba allí _____ sábados, _____ domingos y _____ días de asueto. "Me llevo muy bien con _____ mujer", agregó. Precisamente, _____ mujer se reía con María.

□□□□□□□□□□ En _____ playa me tendí boca abajo junto a Masson y apoyé _____ cara en _____ arena. Le dije: "¡qué agradable!" y él pensaba lo mismo. Poco después vino María. Me volví para verla llegar. Estaba completamente viscosa con _____ agua salada, y sujetaba _____ cabellos hacia atrás.

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

5- Completa las frases siguientes con los **adverbios** (de modo, cantidad, lugar, tiempo, afirmación, negación o duda) que aparecen a continuación:

encima, rápido, tarde, no, ayer, menos, poco, probablemente, después, demasiado, antes, despacio, siempre, nunca, luego, pronto, allí, mucho, bien, quizá, bastante, tanto.

1- Este dibujo me ha salido _____ .

2- _____ de entrar, dejen salir.

3- El pájaro volaba _____ , parecía que tenía algo en las alas.

4- Nos encontraremos _____ en mi casa.

5- Ahora cenaremos, _____ iremos al cine.

6- Aunque _____ lo conocía, había oído hablar de él.

7- Aquellos hombres se había ido hacia _____ .

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

8- Tendrá más o _____ quince años.

9- Se ha quedado afónico de hablar _____ .

10- Está nublado, _____ llueva.

11- Este invierno ha llovido _____ .

12- Ese dibujo tienes que hacerlo _____ para que salga bien.

13- Era tan pesado que no podía sacármelo de _____ .

14- _____ fui con mis amigos al cine.

15- Luis _____ llega _____ a clase.

16- No van _____ al teatro.

17- Este curso Ana ha estudiado _____ .

18- Mi hermano empezará _____ las clases de inglés.

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

19- Quien _____ abarca, _____ aprieta.

20- _____ este verano me vaya de viaje.

6- Completa estos dos textos con las **preposiciones** que crees que faltan.

DOS NIÑAS RESULTAN ILESAS _____ SALTAR _____ UN TERCER PISO

Gerona.- Lidia y Cristina, dos hermanas _____ cuatro y cinco años _____ edad que viven _____ el barrio La Plantera, resultaron ilesas después de caer al vacío _____ un tercer piso, _____ las cinco _____ la mañana _____ ayer. Las dos hermanas cayeron _____ la lona _____ un vehículo aparcado _____ en la calle, que les sirvió _____ amortiguar el golpe.

La más pequeña _____ las hermanas se despertó y abrió la ventana _____ su habitación _____ ver que pasaba _____ la calle, perdió el equilibrio y fue a parar _____ una furgoneta que estaba estacionada _____ la calle. Al comprobar que no había resultado herida, llamó _____ su hermana y la animó _____ saltar.

Ejercicios para profundizar. Primero de bachillerato.

Escrito por Departamento de Lengua Castellana y Literatura

Viernes, 14 de Enero de 2011 09:39 - Actualizado Lunes, 17 de Enero de 2011 17:28

UNA ENCUESTA REVELA QUE LA MITAD DE LOS BRITÁNICOS APENAS SABEN SUMAR

LONDRES.- Casi la mitad _____ los británicos es incapaz _____ sumar los precios _____ la cuenta _____ un sencillo menú _____ un restaurante y uno _____ cada seis no sabe situar el Reino Unido _____ un mapa, _____ una encuesta publicada ayer _____ un periódico británico.

El sondeo fue realizado _____ una muestra _____ mil personas. El estudio revela que el 42% _____ los encuestados no sabía sumar los tres apartados _____ la nota del menú _____ una hamburguesería.

El 17% _____ de los interrogados fue incapaz _____ situar _____ un mapa el Reino Unido. Unos lo situaron frente _____ la costa _____ Norteamérica, otros _____ América del Sur e incluso _____ el Extremo Oriente. El 3% ubicó el país _____ África. _____ la pregunta _____ cuál era el camino más directo _____ llegar _____ España al Reino Unido, el 7% señaló el Este y el 13% confesó no tener ni idea.